

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
детей детско-юношеская спортивная школа № 1
(МКОУ ДОД ДЮСШ-1)

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ ДОД ДЮСШ-1 за 2013 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №1

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования детей

1.3. Вид: детско-юношеская спортивная школа

1.4. Статус: Муниципальное казенное образовательное учреждение

1.5. Лицензия: № 4997-л, серия А №0000192 от 29.04.2011г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 131414, регистрационный номер 529; выдано 16 мая 2008 г.

1.7. Адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, 1 «Б»

1.8. Учредитель: Администрация ЗАТО г. Железногорск. Глава Администрации ЗАТО г. Железногорск Пешков Сергей Евгеньевич, т. 72-20-74

1.9. Сайт: дюзш1-железногорск.рф, e-mail: pobeda@atomlink.ru

1.10. Телефоны:

Дюбин Валентин Иванович - директор - 72-15-61

Иванчин Валерий Иванович - заместитель директора по УВР – 73-95-06

Дидиковская Ирина Геннадьевна - заместитель директора по УВР – 73-95-06

Белякова Лариса Валентиновна - заместитель директора по АХЧ – 72-31-43

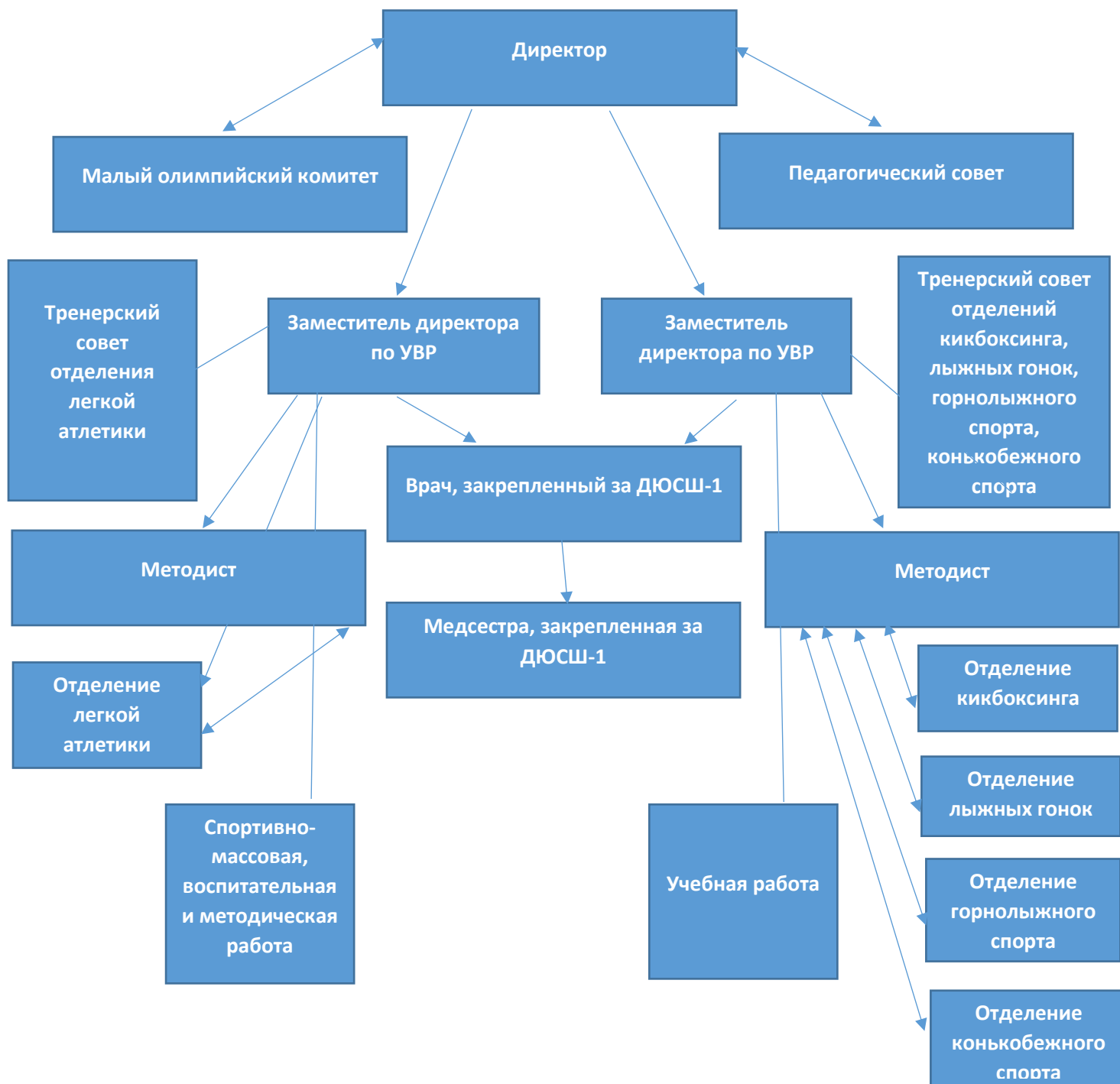
1.11. Миссия учреждения.

Всестороннее удовлетворение потребностей детей, подростков и молодежи в регулярных физкультурно-спортивных занятиях и обеспечение условий для физического совершенствования подрастающего поколения.

Цель учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- подготовка спортивного резерва для сборных команд города, Красноярского края и России;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся.

1.12. Структура управления учреждения



2. Показатели деятельности учреждения за отчетный период

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся (единожды/всего), в том числе: | 758\758 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 9 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста | 272 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста | 399 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста | 78 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями | 0 |
| 1.6 | Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 14 |
| 1.6.3 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 5 |
| 1.7 | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью | 0 |
| 1.8 | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) | 528 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 10 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 462 |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 53 |
| 1.8.4 | На международном уровне | 3 |
| 1.9 | Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) | 221 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 10 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 172 |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 33 |
| 1.9.4 | На международном уровне | 3 |
| 1.10 | Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, массовых мероприятиях, проводимых на базе учреждения | 320 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий муниципального уровня, проведенных образовательной организацией | 21 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 31 |

| | | |
|--------|--|-------|
| 1.13 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование / высшее образование педагогической направленности | 30\30 |
| 1.14 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / среднее профессиональное образование педагогической направленности | 1\1 |
| 1.15 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | 27 |
| 1.15.1 | Высшая | 22 |
| 1.15.2 | Первая | 5 |
| 1.15.3 | Вторая | 0 |
| 1.16 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.16.1 | До 5 лет | 4 |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 11 |
| 1.17. | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 1.18 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 |
| 1.19 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 26 |
| 1.20 | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | 7 |
| 1.21 | Количество публикаций, конкурсных материалов, мастер-классов, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (за 3 года / за отчетный период) | 44\16 |
| 1.22 | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в организации / в расчете на одного учащегося | 14\0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 |
| 2.2.1 | Учебный класс (основное здание / ТРЕНИРОВОЧНЫЕ БАЗЫ) | 0\0 |
| 2.2.2 | Лаборатория (основное здание / ТРЕНИРОВОЧНЫЕ БАЗЫ) | 0\0 |
| 2.2.3 | Мастерская (основное здание / ТРЕНИРОВОЧНЫЕ БАЗЫ) | 0\0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс (основное здание / ТРЕНИРОВОЧНЫЕ БАЗЫ) | 0\0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал (основное здание / ТРЕНИРОВОЧНЫЕ БАЗЫ) | 2\1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал, лекционный зал | 0 |

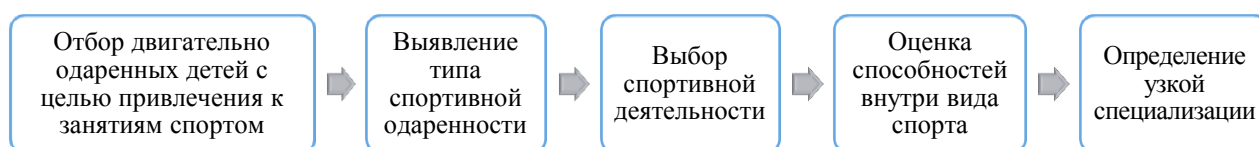
| | | |
|-------|--|-----|
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.7 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | 0 |

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2013-2014 у.г.

| № | Название программы | Возраст обучаемых | Срок реализации программы |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| Отделение легкой атлетики | | | |
| 1 | Легкая атлетика | 9-21 | 11 лет |
| Отделение кикбоксинга | | | |
| 1 | Кикбоксинг | 10-21 | 11 лет |
| Отделение лыжных гонок | | | |
| 1 | Лыжные гонки | 9-21 | 11 лет |
| Отделение горнолыжного спорта | | | |
| 1 | Горнолыжный спорт | 9-21 | 11 лет |
| Отделение конькобежного спорта | | | |
| 1 | Конькобежный спорт | 9-21 | 11 лет |
| Дополнительная образовательная программа (общешкольная направленность) | | | |
| 1 | «Олимпийское образование и воспитание» | 9-21 | 11 лет |
| Всего реализуется 6 программ | | | |

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



Технология отбора и спортивной ориентации едина. Используемая в ДЮСШ-1 технология позволяет поэтапно оценивать способности ребенка - вначале способности к виду спорта, затем к одному из видов спортивной деятельности и, наконец, к спортивной специализации внутри вида спорта. Такая ориентация служит одной из гарантий от ошибок в выборе спортивной специализации и позволяет избежать преждевременного отсева детей на стадии их приобщения к спорту, ведь малопредпочтительные признаки в одном виде спортивной деятельности могут оказаться благоприятными и обеспечат высокую результативность в другом виде спорта. Отсюда - перевод спортсменов не только в пределах ДЮСШ-1 (из одного отделения в другое), но и в ДЮСШ города.

При прогнозировании спортивных способностей тренеры-преподаватели школы делают основной акцент на изучение устойчивости индивидуальных уровней развития и изучение темпов прироста показателей, следуя следующей схеме спортивного отбора для устойчивого развития физических качеств спортсмена.

Большую роль в процессе отбора играют контрольные испытания, по результатам которых оценивается уровень развития общих и специальных физических качеств и способностей спортсмена, необходимых для успешной специализации в том или ином виде спорта. С этой целью в школе на основе анализа подготовки ведущих спортсменов страны, а также многолетней подготовки спортсменов ДЮСШ-1 разработана «Программа тестирования физических качеств и специальной физической подготовленности учащихся 6-18 лет» для всех отделений по видам спорта. Стоит отметить, что если на начальных этапах подготовки основное внимание уделяется тестам по общей физической подготовке, на этапе начальной специализации внимание акцентируется на тестах специальной физической подготовки, приемлемой для вида спорта, то на этапе углубленной спортивной специализации тесты разработаны с учетом выбранной специализации спортсмена. Также практически у каждого педагога школы разработана своя программа текущего тестирования с целью контроля и изучения темпов прироста уровня физических качеств учащегося.

Процесс отбора и ориентации тесно связан со структурой многолетней спортивной подготовки в условиях ДЮСШ и особенностями вида спорта (возраст начала занятий, контрольно-переводные нормативы, возраст углубленной специализации в избранном виде спорта, классификационные нормативы, учет сенситивных периодов и т.д.). В соответствии со структурой многолетнего процесса подготовки спортивный отбор проводится поэтапно, где решаются вопросы о целесообразности и эффективности дальнейшей подготовки спортсмена. На всех этапах подготовки задача отбора спортивного резерва решается комплексно, на основе применения педагогических, медико-биологических, психологических, социологических методов исследования.

Основной акцент тренеры ДЮСШ-1 делают на многоборной подготовке, и узкая специализация определяется только к завершению данного этапа многолетней подготовки. Такое решение было принято после многолетнего анализа подготовки спортсменов, который показал, что при ранней узкой специализации ребята сначала достигают высоких спортивных показателей, однако в дальнейшем при недостаточном общем физическом развитии быстрый рост спортивно-технических результатов сменялся застоем. Многоборная подготовка не исключает узкой специализации, а создает условия для ее введения на очередном этапе подготовки, когда будут созданы для этого наилучшие условия.

На основном этапе спортивного отбора, который проводится на этапе углубленной спортивной специализации (ТГ 3-5), выявляется *действующий резерв* - контингент спортсменов, являющихся кандидатами или членами сборных команд Красноярского края и России. Здесь определяются способности воспитанников к достижению результатов высокого класса на основе оценки уровня спортивного результата, способности показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, умения приспосабливаться к условиям конкретных соревнований, анализа соревновательной деятельности.

С целью выявления способностей к сохранению достигнутых результатов и их повышению проводится передача выпускников ДЮСШ-1 в СДЮШОР и УОР, для чего поддерживается постоянная связь с тренерами соответствующих учебных заведений. Ряд тренеров-преподавателей ДЮСШ-1 состоят в краевых бригадах по видам спорта, что позволяет им обмениваться опытом работы по подготовке спортивного резерва и безболезненно проводить передачу в СДЮШОР, УОР, академии для дальнейшего повышения спортивного мастерства.

Даже на этом этапе есть практика определения спортивной ориентации, причем не только в смежных дисциплинах видов спорта, но и в виде спорта. Так, Хренков Николай

(Чемпион России по легкой атлетике) в дальнейшем стал чемпионом мира по бобслею, Якимов Павел (лыжные гонки) - победитель первенства мира по зимнему триатлону, Малыгина Анна (легкая атлетика) – победитель этапа европейской серии Гран-при по регби-7.

Основная форма обучения – очная. Образовательный процесс организован не только на базе основного здания ДЮСШ-1, а также на лыжной базе и горнолыжной базе «Снежинка», в спортивных залах школ, бассейне «Труд», спортивном зале стадиона и на самом стадионе «Труд» в городе, а за его пределами на лыжной базе в поселке Подгорный. Учебно-воспитательная работа, организованная в школе, позволяет сделать образовательные услуги максимально востребованными.

3.3. Характеристика системы оценки качества образования

Показатели результативности усвоения программного материала обучающимися

Показатели результативности усвоения программного материала обучающимися выявляются в результате внутришкольного мониторинга, система которого разработана в ДЮСШ-1.

Цель внутришкольного мониторинга - непрерывное, диагностико – прогностическое отслеживание динамики качества подготовки спортивного резерва.

Система внутришкольного мониторинга позволяет своевременно и адекватно корректировать программу развития ДЮСШ-1, вносить изменения в план учебно-воспитательной работы и индивидуальные планы подготовки спортсменов.

Подходы к «оценке» результатов тренировочного процесса:

- возможность выбора вариантов анализа в соответствии с этапными задачами;
- учет особенностей спортсмена;
- необходимость и достаточность информации для выводов и для принятия решения об оптимизации текущего состояния учебного процесса и его отдельных сторон;
- взаимодополняемость и взаимопроверку;
- достаточные возможности для получения необходимой информации, ее понимания, оценки, объяснения; удобство обработки данных;
- сочетание методик внешней экспертизы и самооценки;
- непротиворечивость итоговых выводов, возможность их согласования.
- Выполнение спортивных званий и разрядов
- «Мастера спорта России»

| | | |
|--------------|-----------------|---|
| Степанова Е. | Легкая атлетика | • приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 21.02.2013г. № 9 нг |
|--------------|-----------------|---|

• «Кандидат в Мастера спорта»

| | | | |
|----------------|-----------------|---|--|
| Макаренко А. | Легкая атлетика | • приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 21.02.2013г. № 9 нг | |
| Жигулов А. | кикбоксинг | • Приказ 228п от 23.11.2011г. (приказ подтв. №207п от 15.08.2012г.) | |
| Томашевич А. | | • Приказ 335п от 26.12.2012г. | |
| Дадеко С. | | | |
| Запорожская А. | Лыжные гонки | • Приказ 136п от 29.03.2013г. | • приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | от 02.03.2011 № 30п |
|--|--|--|---------------------|

- 1 спортивный разряд – 35
- массовые разряды – 205

• Выполнение контрольно-переводных нормативов

| Группа | % учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы | из них на «хорошо» и «отлично» |
|----------------------|---|--------------------------------|
| учебно-тренировочная | 86 % | 72 % |
| начальной подготовки | 73% | 68 % |

- Достижения обучающихся в конкурсах

Результаты участия учащихся в смотрах-конкурсах

| | | |
|---|---|--|
| Краевая стипендия им. двукратного чемпиона Олимпийских игр И.С.Ярыгина | Жигулов Алексей - кикбоксинг | Указ Губернатора Красноярского края от 12.02.2013 № 17-уг |
| Краевой смотр-конкурс «Лучший спортсмен» за 2012 год | Номинация «2-ка лучших спортсменов в возрастной группе «юниоры» по неолимпийским видам спорта» 1. Жигулов А. – кикбоксинг Номинация «3-ка лучших спортсменов в возрастной группе «юноши» по олимпийским видам спорта» 1. Лиханов Е. – легкая атлетика | Постановление коллегии министерства спорт, туризма и молодежной политики Красноярского края 26.12.2012 № 4/4 |
| Молодежная премия ЗАТО Железногорск 2012 года | Номинация «За успехи в области физической культуры и спорта» 1. Лиханов Е. – легкая атлетика | Постановление Администрации ЗАТО г.Железногорск 18.12.2012 № 2167 |
| Денежное поощрение одаренным детям, проживающим на территории ЗАТО Железногорск | Номинация «За достижения в спорте» 1. Савин А. – лыжные гонки 2. Макаренко А. – легкая атлетика 3. Еремина А. – легкая атлетика 4. Карпицкая Ю. – легкая атлетика | Постановление Администрации ЗАТО г.Железногорск от 13.06.2012 № 999 |
| Спортивная элита-2012 | Номинация «Десятка лучших спортсменов по олимпийским видам спорта» 1. Степанова Е. – легкая атлетика 2. Лиханов Е. – легкая атлетика Номинация «Двойка лучших спортсменов по неолимпийским видам спорта» 1. Жигулов А. – кикбоксинг Номинация «Спортивная надежда» 1. Запорожская А. – лыжные гонки | Администрация ЗАТО Железногорск |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | 2. Карпицкая Ю. – легкая атлетика | |
|--|-----------------------------------|--|

• Достижения обучающихся на соревнованиях

| уровень соревнований | отделение | кол-во участников | кол-во призовых мест |
|----------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| Краевые соревнования | горнолыжный спорт | 46 | - |
| | конькобежный спорт | 85 | 25 |
| | кикбоксинг | 71 | 55 |
| | легкая атлетика | 166 | 79 |
| | лыжные гонки | 91 | 13 |
| | ВСЕГО | 459 | 172 |
| Всероссийские соревнования | кикбоксинг | 8 | 5 |
| | конькобежный спорт | 3 | - |
| | легкая атлетика | 20 | 14 |
| | лыжные гонки | 9 | 7 |
| | горнолыжный спорт | 13 | 7 |
| | ВСЕГО | 53 | 33 |
| Международные соревнования | кикбоксинг | 2 | 2 |
| | Лёгкая атлетика | 1 | 1 |
| | ВСЕГО | 3 | 3 |

• Результаты участия в командных первенствах

| | | |
|--------------------|---|--------------------|
| горнолыжный спорт | не проводится | |
| кикбоксинг | не проводится | |
| конькобежный спорт | Первенство Красноярского края «Серебряные коньки» г.Дивногорск, 09-10.02.2012 | 3 место |
| легкая атлетика | Всероссийские соревнования «Шиповка юных» среди учащихся 1997-98 гг.р. г.Сочи, 28-29.09. 2012г. | 2 место 3 место |
| | Лично-командное первенство Красноярского края среди учащихся 1996-97 гг.р. г. Ачинск, 09-11.01.2013 | 2 место |
| | Открытые краевые соревнования (Первенство края) среди учащихся 1998-99 гг.р. г.Зеленогорск, 01-03.02.2013 | 3 место |
| | Открытые краевые соревнования (Первенство края) по л\а 4-борью «Шиповка юных» среди школьников; г.Красноярск; 07-09.09.2012г. | 3 место |
| | Первенство Красноярского края в зачет VI Спартакиады учащихся России среди 1996-97 г.р. г.Красноярск, 17-19.05.2013 | 2 место |

| | | |
|--|--|---------|
| | Первенство Красноярского края среди учащихся 1998-99 гг.р. г. Железногорск, 14-16.06.2013 | 2 место |
|--|--|---------|

Количество детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях от общего количества детей за 2013г. – 60%

4. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении в 2013 году осуществлялся в соответствии с годовым графиком образовательного процесса, утвержденным директором и согласованным с Отделом по ФКСиМП Администрации ЗАТО г. Железногорск.

В каникулярное время все занятия осуществляются по особому расписанию. Во всех отделениях школы предусмотрено участие обучающихся в соревновательной деятельности согласно календарю.

В летний период предусмотрено участие обучающихся в летней оздоровительной кампании, которая проводится на базе загородных оздоровительных лагерей «Горный», «Взлет», выездного палаточного лагеря «о.Парное» (Шарыповский р-он), горнолыжного лагеря «Алатау» (Орджоникидзевский р-он), палаточного лагеря «Ергаки» (Ермаковский р-он).

Всего в летней оздоровительной кампании в 2013 году приняло участие 159 человек. Это составило 87 % состава учащихся сборных команд по видам спорта ДЮСШ-1 (исключение составили учащиеся, поступающие в ВУЗы). Участие учащихся в летней оздоровительной кампании помимо здоровьесберегающей составляющей положительно влияет на сохранность контингента учащихся, позволяет поддерживать спортивную форму до нового учебного года, вести подготовку спортивного резерва в оптимальном режиме.

5. Итоги обработки анкет по изучению удовлетворенности родителей работой МКОУ ДОД ДЮСШ-1.

В августе и декабре 2013г. согласно плану работы было проведено анкетирование среди родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами учреждения и другим вопросам, касающимся деятельности учреждения, организации образовательного процесса, в частности, по организации летней оздоровительной кампании.

В опросах приняло участие 84% и 41% родителей (в соответствии с указанными сроками) из всех 5-ти отделений ДЮСШ-1.

Все опрошенные родители (100%) высоко оценили уровень организации летней оздоровительной кампании со стороны администрации школы, тренеров-преподавателей, взаимоотношений между участниками ЛОК.

Анкетирование по изучению удовлетворенности образовательными услугами проводилось среди родителей обучающихся всех отделений школы и также показало очень высокий (98%) уровень удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг. Отвечая на вопрос по оценке деятельности тренеров-преподавателей, работающих в отделениях, большинство респондентов дало высокие оценки, свидетельством чему являются и письменные отзывы в Книге школы.

Кроме того, респонденты дают положительную оценку проведенным в школе мероприятиям, взаимоотношениям между педагогами и учащимися.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей «группы риска», всесторонняя их поддержка.
- Формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.
- Совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию.
- Повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив.
- Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи.
- Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи.
- Дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих.
- Развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ – 1.

Директор МКОУ ДОД ДЮСШ-1



В.И.Дюбин